

Propozycja wymagań programowych na poszczególne oceny – IV etap edukacyjny – przygotowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej .

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne w programie nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, zdobywać wiedzę z różnych mediów,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne osiągnięcia,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, prace na rzecz szkoły i pracowni (np. redagowanie i skład publikacji, gazety szkolnej, witryny internetowej).

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- biegle i bezpiecznie obsługuje środki technologii informacyjnej.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale posiada je na poziomie przekraczającym poziom podstawowy,
- poprawnie stosuje wiadomości w praktyce,
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje środki technologii informacyjnej.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie zawsze potrafi jej zastosować,
- bezpiecznie obsługuje komputer,
- ma problemy przy pracy w aplikacjach narzędziowych, użytkowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązywać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera.